

中共山西大同大学委员会文件

同大党[2020] 13 号

签发人：弓永华

山西大同大学 2020 年党建工作要点

2020 年我校党建工作的指导思想和总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，以习近平总书记“三篇光辉文献”精神为引领，按照省委“四为四高两同步”的总体思路和要求，进一步加强党对学校工作的全面领导，坚持贯彻落实“立德树人”根本任务，坚持“为党育人为国育才”基本理念，以党的政治建设为统领，把“两个维护”落实到具体工作中和实际行动上，牢牢把握党建工作的正确方向，全面推动党建领域“治理效能提升”，为统筹推进疫情防控和“区域一流、特色鲜明”的综合性大学建设提供坚强政治保障、组织保障、纪律保障和干部人才保障。

2020 年学校党的建设重点做好 13 个方面 35 项工作。

一、坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践

1. 认真贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的指示精神，加强对“新冠肺炎”疫情防控工作的统一领导。按照中央、省委、省教育工委和校党委的部署安排，按照《山西大同大学关于在进一步打赢疫情防控阻击战中积极主动履职尽责有效发挥作用的通知》精神，加强统一领导、统一部署、统一推进，严格落实学校《关于“新冠肺炎”疫情防控开学工作预案》确定的职责任务，充分发挥基层党组织和党员干部先锋模范作用，坚持疫情防控和常规工作两不误，全力打赢“新冠肺炎”疫情防控阻击战，全力维护好师生员工生命健康，保障广大师生员工教学、工作、生活的良好秩序。

2. 不断强化习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化。

①常态化开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神。深刻学习贯彻落实习近平总书记“三篇光辉文献”精神，实现主题教育党员干部全覆盖。常态化抓好校院两级党员领导干部集中自学、集体研讨、实地调研、参观学习等学习方式；建立校党委常委班子成员抓学习的示范与督导机制，校党委常委成员定期下沉二级党委中

心组，督促、指导二级党委中心组学习。实现党校、团校办学运行常态化。

②突出抓好学思践悟、学用结合。在干部选任、评优表彰、考核评价等工作中树立鲜明的重视学习、提倡学习的导向，完善学习激励机制，切实提高党员领导干部加强学习，运用新思想指导学校党的建设、思想政治工作和改革发展的自觉性。推动全校党员干部做到“一句誓言、一生作答”，形成“不忘初心、牢记使命”的长效机制。

3. 强化全员学习，切实推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。加强全员政治理论学习，加大党中央理论政策、省委重大决策、省委教育工委及校党委工作部署和发展成就的学习宣传力度，深入宣传践行“为党育人、为国育才”和全员、全方位、全过程“三全育人”理念；充分用好“学习强国”等平台，加强党员干部师生员工自学，教育引导全校党员干部和师生员工进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在推动学校高质量发展中做到学用结合、融会贯通。

二、充分发挥党委班子的领导核心作用，不断加强党对学校工作的全面领导。

4. 牢牢掌握党对学校工作的领导权，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制。

①以班子政治建设为统领，加强党委班子政治建设。

进一步提高班子政治意识和政治站位。实施班子务虚会和班子成员间沟通交流常态化机制，定期学习研讨、检视思想，交流体会。严肃党内政治生活，高质量开好班子民主生活会，班子成员以普通党员身份参加好所在党支部组织生活会。

②以严格制度实施为抓手，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制。严格落实 2019 年底新修订完善的《中共山西大同大学委员会贯彻落实党委领导下的校长负责制实施细则》《党委会议事规则》《常委会议事规则》《校长办公会议事规则》《重大事项请示报告制度》。加强对学校“三重一大”事项的关注、研究和把关，加强学院党组织对有关意识形态事项的政治把关。严格落实《学院党政联席会议议事决策规则》《学院党委会议议事决策规则》《学院“三重一大”事项议事决策办法》，确保党组织把关定向的根本性作用在学院基层得到充分发挥。深入贯彻《山西省贯彻落实〈关于加强公立医院党的建设工作的意见〉的实施办法》，逐步推进附属医院党委领导下的院长负责制，建立健全附属医院党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

③加强党委班子对学校事业的主动思考和超前谋划。全力谋划学校“十四五”发展战略，做好“十四五”发展规划编制工作。坚持站在山西高教乃至中国高教的全局，围绕更好发挥高等学校五大职能，找准学校发展方向和路径，全方位多角度专题研究人才培养和学校发展各领域问题。对中央、省委重大

决策部署进行深入细致、有针对性地研究思考和部署推进。科学分析总结学校“十三五”时期的发展成果、经验以及学校当前面临的形势，准确把握现有基础和发展潜力，着眼于提高学校综合实力和核心竞争力，谋划好破解深层次难题的重大改革举措，集中力量解决学校发展过程中的重点和难点问题，明确未来五年发展的奋斗目标、发展思路、发展措施。

5. 持续完善学校治理体系建设，切实领导、推动各领域治理效能提升。

①全面优化大学顶层制度设计，继续推动以大学章程为核心的制度体系构建。认真贯彻落实党的十九届四中全会精神，继续引深制度“大起底”工作，在进一步完善《山西大同大学章程》的基础上，重点完善党委领导下的校长负责制运行机制，优化完善包括党委（常委）会、校长办公会、教职工代表大会、团（学）代表大会、学术委员会，以及学校各个工作领域的制度体系，科学有序完成2019年年底形成的100项制度修订与新制度制定计划，形成一整套学校管理与办学活动的基本规范，提高学校治理体系科学化、现代化、规范化水平。

②进一步深化校院管理体制变革，实现大学管理体制和治理结构重心下移。出台并实施《校院两级管理体制变革方案》，建立一套完整的校院两级管理制度体系，扩大学院在人事财务、教学科研、人才培养、教师管理、学生管理、社会服务和

对外交流等方面的自主权，真正实现“以院办学”。确定3—5个学院作为深化校院两级管理改革试点单位，进行改革试点。建立学院建设目标责任体系，实施学院工作目标责任与绩效考核，引导学院科学定位，办出特色，争创一流。

三、紧扣转型发展，加强中层领导班子和干部队伍建设

6. 打造政治过硬、能力过硬、担当有为的高素质专业化干部队伍。

①继续推进干部专职化与分类管理，优化班子与干部队伍结构。树立鲜明政治导向，把政治素质放在选人用人工作的第一位，继续推行《山西大同大学“双肩挑”干部“学术恢复期与学术休假”实施办法》，优化中层领导班子结构，统筹推进中层处级干部轮岗交流，分层分类选好配齐中层处级岗位空缺干部，及时启动机关科级干部消化安排与调整选拔工作，做好附属单位干部选拔任用工作。加强优秀年轻干部储备，完善干部能上能下机制。选拔任用、培养储备一批政治过硬、担当作为的优秀年轻干部。

②系统化推进校内各级机构与岗位设置改革。做好全校岗位设置调整及处、科级机构与岗位设置，构建适应学校发展新形势的内设机构与岗位体系，尽快出台机构与岗位设置方案并完成报批。做好内设机构撤并后的人员归口与职能归并，理顺工作关系；做好医学部及其下设机构以及其他拟成立机构的报批备案工作。

③创新干部教育培训模式，更好发挥党校作用，抓好党的十九届四中全会精神学习培训。办好科级以上干部党的十九届四中全会精神在线培训班与集中培训班；及时抓好中央和省委有关重要精神的学习；办好处级干部理论、党性、专业化能力提升专题培训班，举办 1—2 期处级以上干部校外高端培训班，着力提升干部贯彻新发展理念、推动学校高质量转型发展的能力；做好基层党支部换届后党支部书记全员轮训工作。常态化开展各级各类干部校内理论、党性与业务培训，高质量完成各类干部年度轮训任务，抓好离退休党员学习。继续与大同市委组织部联合办好“干部大讲堂”。处级以上干部总培训学时数不少于 56 学时，科级干部、党支部书记及其他党员干部总培训学时数不少于 32 学时。

7. 完善中层班子和干部考核评价机制。

①改革中层领导班子和中层领导干部考核评价办法，实施目标责任考核。把建立完善目标责任考核制作为校党委推动工作落实、强化发展导向、转变领导作风的重大举措。突出“全面”和“实效”，进一步完善基层党建考核工作机制。建立学院建设目标责任体系，创新考核方法。建立科级干部考核评价机制。加大平时考核力度，提高信息化水平，完善考核评价机制。强化业绩导向、结果导向，强化考核结果运用，严格奖惩问责，通过考核识别发现好班子、好干部，激励干部队伍担当作为、争先进位。

②加强对领导干部的政治素质考察考核，围绕考准考实干部政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律，探索建立政治素质考察考核机制办法。

③完善中层领导班子运行状况定期分析研判机制。落实“年初述思路、年中述进展、年终述业绩”的“三述工作法”，坚持党委常委会“年初、年中、年终”定期对中层部门单位工作开展分析研讨。

8. 切实推动干部能上能下，强化干部日常管理、监督。

①结合干部考核、巡察检查、日常掌握，注重在学校改革发展、抗击疫情第一线考察识别干部，推动能者上、庸者下。严格规范完成个人事项报告专项整治与日常查核处理工作，做好领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业行为常态化管理等干部监督工作。

②推进科级以上干部人事档案信息化工作，规范干部人事档案集中管理。修订完善干部人事档案管理办法。完成党委组织部档案室建设改造工作，落实“8防”要求，完成科级以上干部人事档案收归组织部管理。年内完成处级干部人事档案信息化建设。

四、加强基层党的建设，强化基层党组织政治功能

9. 进一步加强党委对基层党建工作的领导。

①压实党建工作主体责任，贯彻落实《党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核办法（试行）》，落实我校基层

党建工作责任制和年度考核制度，强化结果运用，压实党建责任。完善附属医院党委领导下的院长负责制和党政运行机制。

②做好全校基层党支部换届工作，组织好 2020 年底—2021 年初基层党委任期届满换届工作。探索在重点科研团队、教学团队、创新团队等新型组织中成立党支部，实现机关各职能部门党员负责人担任部门党支部书记目标。积极选派干部到村任党支部书记。

10. 认真落实《中国共产党支部工作条例》，推进基层党组织“双创”工作和规范化建设。

①抓好《中国共产党支部工作条例》的落实。认真落实校党委班子成员联系基层党委、党支部制度。严格基层党组织组织生活制度，创新党支部活动形式，重点加强主题党日、组织生活会、民主评议党员等工作，在增强组织生活吸引力和党组织凝聚力上下功夫，不断强化基层党组织的政治功能和组织力。加强组织员队伍建设，及时补充配强空缺的学院党委组织员，强化组织员政治理论与组工业务培训，更好发挥组织员作用。

②扎实推进基层党组织“双创”工作和规范化建设。力争培育建设 1-2 个新的全国高校党建工作标杆学院或样板党支部，2-3 个新的全省高校党建工作标杆学院或样板党支部，3 个校内党建工作标杆学院，8—10 个校内样板党支部。年内实现全校基层党组织规范化建设 100%达标，优秀率达到 60%以

上。

11. 建立“双带头人”支部书记选拔、培养、使用机制，深化实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。完善双带头人领跑人才培养、教育教学、专业建设、科学研究和支部工作机制。在确保教师党支部“双带头人”支部书记 100%配备的基础上，再培养储备 30 名左右新的“双带头人”。力争年内实现“双带头人”担任教师党支部委员会委员 100%目标。培育推广若干“双带头人”工作品牌。

12. 加强党员日常教育管理监督。

①落实《中国共产党党员教育管理工作条例》《山西省 2019—2023 年党员教育培训工作规划》，强化党支部党员日常教育管理监督功能，加强党内监督和群众监督，加强党员组织纪律作风与纯洁性建设。做好疫情防控等党内表彰工作。加强对离退休老党员和生活困难党员的关怀和帮扶，更加充分凝聚离退休老同志的才智和力量。

②进一步规范党费收缴管理使用工作，党费财务由学校财务处统一管理。

13. 进一步加强党员队伍建设，加强发展党员基础与梯队培育。

①把发展党员工作作为党的建设最重要的基础工程，认真落实校院两级党委班子成员联系青年教师制度，着力加强在青年教师中发展党员工作，做好在疫情防控一线发展党员工作。

高质量完成全年 1120 名新党员发展工作任务，力争发展 30 名左右的青年教师党员。

②加强对入党申请人的教育引导，加大入党积极分子培养力度，加强党校常态化运行。校党校举办 4 期入党申请人、入党积极分子、发展对象、预备党员习近平新时代中国特色社会主义思想学习培训班。

五、完善人才引育机制，为学校高水平发展提供人才保障

14. 召开全校人才工作会议。认真总结“十三五”人才工作，谋划 2020 年及“十四五”期间人才工作总体思路；研究探索进一步加大人才培养和引进工作力度的系统性政策，出台进一步激励优秀人才发挥作用的有关政策措施。

15. 加强优秀人才引进工作。完善“刚性”和“柔性”相结合的人才引进机制，实行“一人一策、量身定制”的人才引进政策，加强外聘校外各界知名专家、学者和杰出人才的力度，突出加强团队建设，凝聚团队力量。争取引进 1-2 名百人计划专家、10 名左右各类知名专家、学者和一批博士毕业生。

16. 完善人才留用激励制度机制，优化人才工作生活发展环境。鲜明树立人才是第一资源的观念，营造尊重知识、尊重人才、尊重创新、尊重创造的浓厚氛围。结合“1331”、“136”工程推进和我校省级重点实验室、技术创新中心等平台建设，结合落实省委“三个调整”精神，有重点地加强人才自主培养激励。做好校党委联系服务专家工作。推进人才工作信息化建

设。加强对人才的政治引领和政治吸纳。创新学校人才考核与评价机制，探索实行代表性成果评价。

六. 加强思想政治工作，牢牢把握意识形态领导权和话语权

17. 把“立德树人”根本任务贯穿到学校工作的方方面面，推动构建“三全育人”十大体系。

①总结推广试点经验，全面构建“三全育人”体系。深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，以高校工作的“四个服务”为指引，在全校推广全省高校“三全育人”试点学院——文学院的先进经验，首批打造 10 个左右校级“三全育人”学院，着力构建“三全育人”十大体系。认真落实中层以上干部联系学院、班级、宿舍制度，更好发挥党员领导干部在大学生思想政治教育工作中的作用。重点做好特殊群体师生思想政治工作。

②全面加强教师思想政治工作，实施师德师风建设工程。健全师德师风建设长效机制，完善师德师风考核办法。继续做好优秀教师表彰工作，立标杆、树典范，严肃整治违反师德师风行为，树立良好导向，大力提升教师思想政治素质和师德涵养。

③抓好专职政治辅导员队伍建设。按照标准配齐专职政治辅导员，加强专职政治辅导员教育、管理、考核、评价工作，认真落实好专职政治辅导员双线晋升机制和有关待遇。进一步

加强专职政治辅导员等重点思政工作者队伍的政治学习和理论武装，开展专职政治辅导员全员轮训，实现专职政治辅导员校内政治理论与业务培训全覆盖，举办 2—3 期专职政治辅导员校外培训班，参训人数不少于全校专职政治辅导员的 1/3。

18. 全面加强宣传思想工作，牢牢把握意识形态工作的领导权。

①坚持定期研究意识形态工作，分析研判意识形态状况，压实意识形态工作责任，切实提升班子抓新形势下意识形态工作的政治自觉和能力水平，加强主动谋划和超前预判。健全并落实二级单位意识形态工作考核机制，将抓意识形态工作情况纳入“校内巡察”与中层领导班子年度目标责任考核工作体系。加强网络意识形态工作，强化日常引导管理、监管研判和技术防范。

②加强外宣工作，充分用好人民网山西频道大同大学版块平台，提升学校社会影响力和显示度。全年力争省级以上重要平面媒体报道学校工作达到 20 次以上，综合性高层次网络媒体报道学校工作达到 50 次以上。

③加强内宣工作，进一步提高宣传和新闻媒体工作的政治性、政策性、时代性和时效性，加强校内各类宣传和新闻媒体阵地，特别是新型网络 and 手机媒体建设，提高校内新闻报道质量和工作水平，充分积聚学校改革发展的正能量。

19. 创新推动习近平新时代中国特色社会主义思想 “三

进”工作与思想政治理论课改革。

①按照标准配齐配好思政课教师。加快推进思政课课堂教学与实践教学改革，高质量运行好4个实践教学馆、“马克思主义学习书屋”和各处思想政治教育基地。

②做好大同市“习近平新时代中国特色社会主义思想研究宣传中心”的理论研究和政策宣讲工作，力争产出一批高质量的理论成果。

③进一步加强党委讲师队伍建设和宣讲工作，全年完成习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届四中全会精神、习近平总书记最新讲话精神理论宣讲不少于30场次，实现各类党员干部宣讲全覆盖。

20. 全面加强爱国主义教育，推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。认真落实党中央、国务院出台的《新时代爱国主义教育实施纲要》，牢牢抓住大学生这一重点群体，将爱国主义教育贯穿于学校教育、社会实践各环节。用好山西红色资源优势，大力弘扬太行精神、吕梁精神、右玉精神，运用黄河、长城、太行三大品牌，彰显中国精神、民族文化、山西魅力，把爱国爱家乡的深厚情感体现到推动转型综改、决战脱贫攻坚和实现“两个同步”的生动实践中。把爱国主义教育纳入意识形态工作责任制，营造浓厚氛围。

21. 进一步深化“课程思政”建设，努力形成“课程思政”科学化、系统化体系。

①把立德树人融入思政教育、专业教育和社会实践教育各环节，将思政课程和课程思政贯穿人才培养全过程。坚决执行好“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律”，把课堂建设成弘扬社会主义好声音和正能量的主阵地。

②各教学单位按照课程思政座谈会后整理的思政元素引导单，充分挖掘思政元素和德育功能，将其融入各门课程教学，促使全体教师、各项教学活动与教书育人同向同行。力争实现教育、法学、文史、艺术、管理、经济等社会科学类专业课程与教师参与“课程思政”全覆盖。新建20门左右的“课程思政”示范课，通过举办多种形式的课程思政教学竞赛活动，达到“以赛促教”的效果。

七、持续加强纪律作风与廉洁建设，构建并落实纪律作风建设的长效机制

22. 坚持深化全面从严治党，严格执行全面从严治党责任制。不断巩固省委巡视整改成效，落实校内巡察整改，深化拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，构建作风建设长效机制。校党委书记与基层党委书记、部门单位主要负责人签订差异化《全面从严治党责任书》，各基层党委、各部门单位根据自身责权与工作实际，制定个性化全面从严治党“主体责任”或“一岗双责”清单。各基层党委、各部门单位落实全面从严治党责任情况纳入年终基层党委书记抓党建专项述职与各部门单位述职内容，纳入中层领导班子与领导干部年度考核。

23. 始终坚持政治导向、问题导向、结果导向，将校内巡察工作由试点向全面推开。开展第一轮校内巡察。压实管党治党责任，强化对“三重一大”等议事决策事项的监督，让权力在阳光下运行、监督中行使，营造出良好的党风、校风和学风。结合校内巡察工作，持续深入开展发生在群众身边的不正之风和微腐败问题整治，加大贯彻落实中央八项规定、持续反对四风，特别是反对形式主义、官僚主义的力度。进一步强化关键少数、重要部门、重点岗位日常监督，聚焦关键少数，加强监督执纪问责。

24. 分层分类加强纪律作风与廉洁教育。重点开展好警示教育。充分利用好廉政教育基地与身边典型案例，学校层面全年开展不少于4次全校性警示教育，各基层党委全年开展不少于4次本单位党员干部警示教育。强化党员干部党章党规党纪意识，教育引导全校各级各类干部自觉追求道德高线，守住纪律底线，增强敬畏意识和纪律观念。

八、完善学校党的建设制度体系，推进党的建设进一步制度化、科学化、规范化

25. 引深党建领域制度“大起底”工作，优化党建工作制度设计。认真贯彻落实党的十九届四中全会精神，进一步完善基层党的建设、宣传思想工作、意识形态工作、群众工作，以及人才工作等方面的制度体系，高质量完成2019年年底形成的党建领域工作制度修订与新制度制定计划。

九、加强统一战线、离退休干部及群团工作，凝聚推动学校发展的强大合力

26. 积极主动、创新开展统战工作。加强对学校民主党派基层组织工作的主动指导和政治把关，重点做好民主党派和无党派代表人士，特别是党外高层次人才工作，加强党外代表人士培训学习。建立完善各类统战对象电子数据库，认真落实党委常委班子成员联系党外代表人士制度。积极抓好省、市两会契机，充分发挥我校人大代表、政协委员建言发声的作用，为学校发展争取更多社会支持。抓好民族、宗教工作，保证学校团结稳定的政治局面。

27. 进一步提升离退休人员管理服务工作水平。落实离退休人员日常服务工作机制，加强老党员、老干部、老教师、离退休困难教职工服务、慰问工作，提升服务水平和质量。加强离退休人员党支部建设，充分发挥离退休老党员老干部老教师和退出领导岗位的老领导的作用。定期召开离退休人员情况通报会、征求意见会，更加充分凝聚离退休老同志的才智和力量。出台《山西大同大学离退休人员管理服务办法》，建立完善离退休人员管理处牵头抓总，学校有关部门提供支持保障，人员原在单位具体负责的离退休人员发挥作用的工作机制。

28. 进一步加强对群团工作的领导。高标准、高水平、高质量开好二届二次教代会，审议学校重大工作部署和重要政策制度，推动各领域存在问题解决，推进民主决策，着力凝聚共

识。进一步完善教代会（工代会）和学代会（团代会）运行机制，深化学校师生参与学校管理决策的民主管理、民主决策、民主监督机制建设，重点做好教代会提案工作，更加充分发挥广大师生在学校改革发展中的积极作用。开展丰富多彩、群众喜闻乐见的群团活动，切实维护好广大教职工和学生的合法权益，增强师生的获得感和幸福感。

十、高标准推进文明校园创建和大学文化建设

29. 深入开展“文明校园”创建。扎实推进文明校园创建工作各项任务落实，大力弘扬社会主义核心价值观，全方位提高校园文明水平，创建“山西省教育工委文明校园先进学校”，为申报山西省“文明校园”夯实基础。

30. 提升校园文化品位，打造大学文化品牌。以校园文化艺术节、工会特色活动、“阳光体育运动”等平台为载体，凝练同大文化精神，开展积极向上、丰富多彩、师生喜闻乐见的校园文化体育活动。继续完善校园文化景观群建设，高起点建设好校史馆等文化传承设施。加强新媒体文化平台建设，鼓励师生创作适合新媒体传播的、格调健康向上的网络文化作品。加强学生会和学生社团的管理与建设，充分发挥学生群众组织作用，活跃校园文化氛围。

十一、突出巡视及主题教育梳理问题整改，切实推动发展难题解决，让师生群众有更大获得感。

31. 深化推动各项整改任务落实。认真落实巡视整改三个

清单和“不忘初心、牢记使命”主题教育整改清单，采取项目式和销号式管理，逐项解决或进一步巩固各项整改任务。针对影响发展的难题和事关群众切身利益的问题持续用力。继续推动奥宇公司违规问题、专家公寓退旧房与回收房出售等问题解决。

32. 持续深入开展“三服务”，持续改善师生生活、学习、工作环境与条件。继续推进落实教授、博士工作室建设，上半年启用第一批。继续做好全校师生饮水、休息场所与设施配备，进一步提升教工餐厅服务水平。对全校办公场所、公共资源配置情况进行全面梳理和重新调整，解决部分学院、单位办公场所短缺问题。深化后勤管理服务模式改革，提升后勤服务质量，推进家属住宅小区物业社会化管理，全面提升小区物业管理与服务水平。进一步完善基础网络设施，初步完成智慧校园建设。

十二、持续创建平安校园，确保安全稳定政治局面和发展环境

33. 进一步压实学院安全稳定主体责任，完善各类突发事件应急管理体系。落实综合治理责任制，改进校园治安工作体系。完善校园安全责任体系，坚决防止邪教、传销、非法宗教活动、诈骗等影响校园安全稳定和师生切身利益因素的渗透，确保平安校园建设成效不断巩固，学校整体安全稳定局面持续保持。

十三、坚持不懈抓党建促脱贫攻坚，持之以恒推进包村帮

扶和对口教育扶贫工作

34. 高质量推进帮扶村脱贫攻坚与“乡村提质”工程建设。着力抓好包村帮扶的养殖、种植脱贫产业项目发展。充分发挥工会、后勤工作优势，继续加大消费扶贫力度，带动帮扶县、乡、村农产品开发、产业发展。继续开办好农民夜校、爱心小站、写生基地，把扶贫工作与思想政治工作有机结合，强化思想文化熏陶与促进贫困户增收相统一的工作新模式。狠抓扶德扶智扶志，运营好“爱心超市”，有效提高帮扶村贫困群众的脱贫致富内生动力、获得感和满意度。

35. 继续推进对口天镇县教育扶贫工作。认真贯彻落实省委、省教育厅十所大学对口深度贫困县教育扶贫工作部署精神，聚焦天镇县经济社会文化特别是教育发展现状，落实战略合作协议，为天镇县教育领域工作提质增效和经济社会文化生态更好发展提供有力支持与广泛服务。

中共山西大同大学委员会

2020年3月23日

主送：各基层党委，各部门、单位。

抄报：省委组织部、省委教育工委。

抄送：校党委常委。

中共山西大同大学委员会办公室

2020年3月23日印发

共印20份