

中医学专业人才培养方案

一、培养目标

本专业立足山西，面向全国，培养热爱中医，具有大医精诚的医学人文情怀，具备扎实的中医基本理论、基本知识和专业技能、较好的中医思辨能力和初步的临床实践能力，具有较强的创新能力、自我学习和不断发展能力，适应山西经济转型的改革发展要求，能够在基层医疗卫生保健机构从事中医医疗、预防、保健和康复等工作的高素质应用型中医人才。

本专业对所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

1.热爱祖国，忠于人民，遵纪守法，“德智体美劳”全面发展，具有正确的世界观、人生观、价值观。

2.热爱中医事业，具有高尚的人道主义和崇高的敬业奉献精神，以维护民众的健康利益作为自己的终身责任；具有与患者及家属有效沟通，对公众进行健康教育，与同事和其他卫生保健专业人员团结协作的能力；同时具有自主学习、终身学习的能力。

3.掌握与中国传统文化相关的人文、社会、自然科学基本知识和科学方法，用于指导未来的学习和医疗实践；具有初步的中医科学研究的能力，具有批判性思维和创新精神。

4.掌握中医学各学科的基本理论、基本知识、基本技能并将之融会贯通；掌握以“四大经典”为代表的中医经典理论，了解中医学发展简史和各家学说；掌握必要的基础医学、临床医学及临床合理用药原则；具有阅读中医古典医籍和运用一门外语初步阅读医学文献的能力；能够使用计算机处理信息和获取相关知识。

5.具有正确地运用中医理论、方法和手段对常见病、多发病进行辨证论治的能力；具有运用临床医学知识、方法、手段进行疾病鉴别诊断的能力，对常见急危重症进行初步处理的能力。

6.熟悉卫生法规，了解国家有关卫生工作的方针、政策，学会用法律保护他人和自身权益；了解文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境等因素影响人群健康、疾病和治疗效果。

二、毕业要求

1.具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱祖国，忠于人民；热爱中医事业，具有人道主义精神和崇高的敬业精神，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任；具有实事求是的工作态度，遇到自己不能胜任和难以安全处理的医疗问题，主动寻求其他医师的帮助。

2.在医疗服务中，贯彻知情同意原则，为患者的隐私保密，公正平等地对待每一位患者；

尊重生命，重视医学伦理问题；能够意识到自己专业知识的局限性，尊重同事和其他卫生保健专业人员，树立真诚、正直、团队合作意识；在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，能够充分考虑患者及家属的利益并发挥中医药卫生资源的最大效益。

3.树立依法行医的法律观念，能够运用法律维护患者与自身的合法权益；能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务，熟悉并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德；了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素；能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，理解合理分配有限资源的原则，以满足个体、群体和国家的健康需求；熟悉卫生法规，了解国家有关卫生工作的方针、政策。

4.能够与患者、家属、医生及其他卫生专业人员等进行有效的沟通和交流；了解患者的问题、意见、关注点和偏好，及时向患者和家属提供相关信息，使其充分理解病情，共同制定诊疗计划，努力促进良好的医患关系；能够以不同的角色进行有效沟通，开展健康教育；能够解释和评估人群健康检查和预防措施，指导人群健康状况的检测、随访、用药、治疗等方面。

5.掌握相关的自然科学、人文社会科学基本知识和科学方法，掌握具有中国传统文化特色的哲学、文学、史学等基本知识，并能用于指导未来的学习和医疗实践；掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、针灸学、推拿学等基本知识；掌握中医经典理论，了解中医学学术思想发展历史和主要学术观点；掌握中医药治疗各种常见病、多发病的临床诊疗基本知识；掌握中医养生、保健、康复等基本知识；熟悉必要的心理学与医学伦理学知识，了解减缓病痛、改善病情残障及心身康复、生命关怀的有关知识。

6.掌握必要的基础医学、临床医学基本知识；掌握必要的药理学知识及临床合理用药原则。

7.具有信息管理能力，能够利用图书资料和计算机数据库、网络等现代信息技术研究医学问题及获取新知识及相关信息；具有阅读中医药古典医籍以及搜集、整理、分析临床医案和医学相关文献的能力；具有运用一门外语查阅医学文献和进行交流的能力。

8.具有运用中医理论和技术，全面、系统、正确地进行病情诊察、病史采集、病历书写及语言表达的能力；具有正确运用中医理法方药、针灸、推拿等治疗方法，对常见病、多发病进行辨证论治的能力；具有运用临床医学知识和技术对常见病、多发病进行初步诊断、治疗的能力；具有对常见危急重症进行判断以及初步处理的能力；熟悉预防医学与全科医学知识，了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律和防治原则，了解中医全科医生的工作任务、方式。

三、学时与学分

毕业学分最低要求：239 学分；

毕业学时最低要求：3056 学时。

四、学制与学位

学制：标准学制五年；

学位：授予医学学士。

五、主干学科与核心课程

主干学科：中医学、基础医学

核心课程：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、伤寒论、中医内科学、针灸学、人体解剖学、诊断学基础、内科学等。

六、培养目标、毕业要求以及课程体系关系矩阵

1.专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
毕业要求 1	H	H				L
毕业要求 2	H	H	L	L	L	M
毕业要求 3	H	H			L	H
毕业要求 4	L	H	L	L	H	
毕业要求 5		H	H	H	H	M
毕业要求 6		M	H	H	H	L
毕业要求 7	L	H	H	M	L	M
毕业要求 8		L	M	H	H	M

注：根据毕业要求对培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示毕业要求对该培养目标贡献度的大小。

2.主干课程对毕业要求的支撑矩阵

课程类别		课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
通识 教育 平台	思政类	思想道德修养与法律基础	√	√	√	√			√	
		中国近现代史纲要	√							
		马克思主义基本原理概论	√	√					√	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√				√	
		形势与政策	√						√	
	信息类	计算机应用基础							√	
	语言类	大学英语（1-4）							√	
	体育类	大学体育（1-4）							√	
	安康类	安全教育		√	√	√				
		心理健康教育		√	√	√				
		军事理论	√	√						
	学科 基础 教育 平台	人文社科	中医学导论		√	√		√		√
中医基础		中医基础理论					√			√
		中医诊断学					√			√
		中药学					√			√
		方剂学					√			√
		医古文					√		√	
中医经典		内经选读					√			√
		伤寒论					√			√
		金匱要略					√			√
基础医学		人体解剖学						√		√
		生理学						√		
		组织胚胎学						√		
		生物化学						√		
		病原生物学与免疫学						√		√
		病理学						√		
		药理学						√		
	病理生理学						√		√	

课程类别		课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
专业 教育 平台	必修课	中医内科学（1-2）					√			√
		诊断学基础					√	√		√
		温病学					√			√
		中医妇科学					√			√
		内科学						√		√
		妇产科学						√		√
		医学伦理学		√	√	√	√	√		√
		中医外科学					√			√
		中医骨伤科学					√			√
		针灸学					√			√
		外科学						√		√
		儿科学						√		√
		医学心理学		√	√	√	√	√		√
		中医儿科学					√			√
		中医各家学说					√			
		推拿学					√			
		中医耳鼻喉科学					√			√
		中医眼科学					√			√
		预防医学			√	√	√	√		√
传染病学			√	√	√	√		√		
实践 教学 环节	公共基础	思政综合实践	√							
		军事技能	√							√
		劳动教育	√							√
	综合训练	毕业实习	√	√	√	√	√	√	√	√
		毕业考试	√	√	√	√	√	√	√	√

注：根据主干课程对毕业要求的支撑情况用“√”标识。

七、课程结构及学时学分比例分配

(一) 各平台课程学时学分比例分配

课程大类	课程子类	学分数	学时数	学分比例	学时比例	备注
通识教育平台	必修课	22.5	384	9.41%	12.57%	
	选修课	8	128	3.35%	4.19%	
学科基础教育平台	必修课	54	864	22.59%	28.27%	
专业教育平台	必修课	55.5	888	23.22%	29.06%	
	选修课	8	128	3.35%	4.19%	
实践教学环节		91	664	38.08%	——	
合计		239	3056	100.00%	——	
说明	其中，课内实践学时学分计入实践教学环节，合计学时、学分数中含课内实践 664 学时、37 学分。					

(二) 学期理论课（含课内实践）周平均节次

学年	学期	周平均节次		备注
		通识教育平台课程	学科基础/专业教育平台课程	
一	1	11	14	
	2	8	16	
二	3	9	16	
	4	10	16	
三	5	2	16	
	6	2	20	
四	7		22	
	8		20	
五	9			
	10			

八、教学计划表

(一) 通识教育平台教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
思政类	1916181101	思想道德修养与法律基础	2	32	2	16	16	1		
	1916181102	中国近现代史纲要	3	48	3	32	16	2		
	1916181103	马克思主义基本原理概论	3	48	3	32	16	3	是	
	1916181104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	4	48	16	4	是	
	1916181105	形势与政策	2	32	2	32		2-5		
信息类	1917182101	计算机应用基础	3	48	3	16	32	1	是	
语言类	1910183101	大学英语 1	4	64	4	48	16	1	是	
	1910183102	大学英语 2	4	64	4	48	16	2	是	
	1910183103	大学英语 3	2	32	2	32		3	是	
	1910183104	大学英语 4	2	32	2	32		4		
体育类	1909184101	大学体育 1	1	32	2	8	24	1	是	
	1909184102	大学体育 2	1	32	2	8	24	2	是	
	1909184103	大学体育 3	1	32	2	8	24	3	是	
	1909184104	大学体育 4	1	32	2	8	24	4	是	
安康类	1921186101	安全教育	1	32		8	24	1-8		
	1921186102	心理健康教育	1	32		8	24	1-8		
	1921186103	军事理论	2	32		32		1		
小计		通识教育必修课	37	688		416	272			
小计		通识教育选修课	8	128	2	128		3-6		
合计			45	816		544	272			
说明	<p>教学任务：思政类课程由马克思主义学院承担；信息类课程由计算机与网络工程学院承担；“大学英语 1-4”由外国语学院承担；体育类课程由体育学院承担；“心理健康教育”由教育科学与技术学院承担。</p> <p>选修要求：至少选修 8 学分，不能选修与本专业课程相近的课程，其中至少选修 2 学分艺术与审美类课程、2 学分创业与创新类课程。</p>									

(二) 学科基础教育平台教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程
人文社科	1918266101	中医学导论	1	16	2	16		1	
中医基础	1918266102	中医基础理论	5	80	6	72	8	1	是
	1918266103	中医诊断学	5	80	6	64	16	2	是
	1918266104	中药学	6	96	6	80	16	2	是
	1918266105	医古文	2.5	40	2	40		2	是
	1918266106	方剂学	5.5	88	6	80	8	3	是
中医经典	1918266107	内经选读	4.5	72	4	64	8	3	是
	1918266108	伤寒论	4.5	72	4	64	8	4	是
	1918266109	金匱要略	4.5	72	4	64	8	5	是
基础医学	1918266110	人体解剖学	4.5	72	4	56	16	1	是
	1918266111	生理学	3.5	56	4	40	16	1	是
	1918266112	组织学与胚胎学	2	32	2	24	8	3	是
	1918266113	生物化学	3	48	4	40	8	3	是
	1918266114	病原生物学与免疫学	3.5	56	4	40	16	4	
	1918266115	病理学	3.5	56	4	40	16	4	是
	1918266116	药理学	3.5	56	4	40	16	4	是
	1918266117	病理生理学	3	48	4	40	8	5	是
合计			65	1040		864	176		
说明									

(三) 专业教育平台教学计划表

1. 必修课

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
1918366101	中医内科学 1	4.5	72	4	56	8	8	5	是
1918366102	诊断学基础	4	64	4	48	8	8	5	是
1918366103	温病学 Diseases	4.5	72	4	64	8		6	是
1918366104	中医内科学 2	4.5	72	4	56	8	8	6	是
1918366105	中医妇科学	4.5	72	4	56	8	8	6	是
1918366106	内科学	4.5	72	4	56	8	8	6	是
1918366107	妇产科学	2	32	2	32			6	
1918366108	医学伦理学	1.5	24	2	24			6	
1918366109	中医外科学	4.5	72	4	56	8	8	7	是
1918366110	中医骨伤科学	4	64	4	48	8	8	7	是
1918366111	针灸学	6	96	6	72	16	8	7	是
1918366112	外科学	3.5	56	4	40	16		7	是
1918366113	儿科学	2	32	2	32			7	
191836614	医学心理学	1.5	24	2	16	8		7	

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
1918366115	中医儿科学	3.5	56	4	48		8	8	是
1918366116	推拿学	3.5	56	4	32	16	8	8	是
1918366117	中医各家学说	3	48	4	48			8	是
1918366118	中医耳鼻喉科学	2	32	2	24	8		8	
1918366119	中医眼科学	2	32	2	24	8		8	
1918366120	预防医学	2	32	2	32			8	
1918366121	传染病学	1.5	24	2	24			8	
合计		69	1104		888	136	80		
说明									

2.选修课

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	备注	
1918366401	中国医学史	1	16	2	16		2		
1918366402	医学遗传学	1	16	2	16		2		
1918366403	医学英语	1	16	2	16		2		
1918366404	卫生法学	1	16	2	16		3		
1918366405	社会医学	1	16	2	16		3		
1918366406	中医全科医学概论	1	16	2	16		3		
1918366407	医学影像学	1	16	2	16		4		
1918366408	医学论文写作与医学科研设计	1	16	2	16		4		
1918366409	中医特色疗法	1	16	2	16		4		
1918366410	医学文献检索	1	16	2	16		5		
1918366411	循证医学	1	16	2	16		5		
1918366412	中医养生学	1	16	2	16		5		
1918366413	中医经典精讲	1	16	2	16		6		
1918366414	方药量效学	1	16	2	16		6		
1918366415	全科医学概论	1	16	2	16		6		
1918366416	医患沟通学	1	16	2	16		7		
1918366417	临床营养学	1	16	2	16		7		
1918366418	急诊与灾难医学	1	16	2	16		7		
1918366419	行为医学	1	16	2	16		8		
1918366420	中医康复学	1	16	2	16		8		
1918366421	大学生职业规划与就业指导(医学专业)	1	16	2	16		8		
合计		8	128						
说明									

(四) 实践教学环节教学计划表

1. 公共基础实践

项目编号	项目名称	学分	开设学期	备注
1916400101	思政综合实践	2	1-5	
1921400101	军事技能		1	
1921400102	劳动教育	1	3 或 4	
合计		3		
说明				

2. 实习实训与毕业综合训练

项目编号	项目名称		学分	开设学期	开设周数	学位课程	备注
1918466201	综合训练	毕业实习	48	9-10	48		
1918466202		毕业考试	1	10	1		
合计			49				
说明							

3. 素质拓展与实践创新

项目编号	项目名称	学分	备注
1921400301	创新创业实践		
1921400302	社会实践		
合计		2	
说明	要求：至少选修 2 学分。学分认定依据《山西大同大学创新创业实践学分认定办法》。学生在创业孵化基地、科技创业实习基地、专业化创客空间等各类实践平台学习所获得学分，纳入素质拓展与实践创新学分体系。		